



TUNISIA  
PPP 2018



28

## Universités françaises et allemandes

### Objectifs du projet

*Le gouvernement tunisien vise à développer des universités françaises et allemandes en adoptant un système innovant qui se traduit par l'amélioration du processus d'éducation et par la réduction de la charge fiscale pesant sur le gouvernement permettant à ce dernier de répondre aux nouvelles demandes et de faciliter l'adoption de nouveautés en matière de prestation de services ainsi que de mettre l'accent sur les fonctions pour lesquelles elles sont relativement avantageuses.*

### Approche PPP dans l'enseignement supérieur et les projets universitaires

Les partenaires public-privé (PPP) renvoient globalement aux relations contractuelles entre le gouvernement et le secteur privé dans la conception et la prestation de services qui étaient auparavant une responsabilité exclusive du gouvernement. Dans le contexte de l'éducation, les PPP sont devenus influents et popularisés par des penseurs affiliés stratégiquement à des institutions internationales telles que la Banque mondiale, l'Organisation des Nations Unies, l'UNESCO, etc.



Lieu :  
Tunis



Société :  
À définir



Mission :  
Universities français et  
allemands



Coût :  
N/D



## Avantages de l'application des modèles PPP dans le développement des universités

Les PPP dans le domaine de l'éducation plaident leur cause en se basant sur un certain nombre d'avantages potentiels que les pays en les mettant en œuvre pourraient acquérir. Par exemple, les PPP sont considérés comme idéaux pour compléter les efforts des gouvernements et aider les pays en développement à respecter leurs engagements en matière d'accords internationaux, à améliorer les résultats dans le domaine de l'éducation et à proposer d'autres alternatives de financement de l'éducation.

Parmi les autres avantages associés aux PPP dans le domaine de l'éducation, il est possible de citer le fait de tirer profit des compétences spécialisées dans le secteur privé, de surmonter les restrictions, de permettre des économies d'échelle, d'accroître la transparence sur les dépenses du gouvernement, de surmonter les contraintes sur les budgets publics et de mobiliser les ressources en l'absence de systèmes efficaces de collecte de recettes.

## Valeur ajoutée pour l'adoption des PPP comme option pour le développement des universités

Il y a de nombreux avantages liés aux PPP dans le développement des universités qui incluent, sans s'y limiter, ce qui suit :

- Compléter les titres de créances traditionnels. Ceux-ci comprennent les capitaux privés, en utilisant des mécanismes hors bilan ou alternatifs.
- Transfert de risques. Historiquement, les universités ont assumé la totalité ou la majorité des risques des projets relatifs aux installations. Le PPP est un moyen pour soit transférer soit au moins partager le risque.
- Rapidité et efficacité. Un PPP permet un processus de développement plus rapide et le délai d'achèvement est généralement plus court et dans les temps. Le point important sur lequel l'entité privée met

l'accent est l'achèvement du projet selon le budget et dans les délais fixés. L'infrastructure des universités tend à avoir des priorités concurrentes pour tous les besoins sur l'ensemble des facilités du campus.

## Modèles de PPP disponibles pour le développement des universités

Il existe plusieurs modèles qui peuvent être adoptés pour développer les hôpitaux universitaires, néanmoins ceux-ci sont les quatre modèles courants généralement adoptés pour les projets relatifs à l'éducation

- Contrat d'exploitation/accord de gestion/Contrat à court ou à moyen terme avec une entreprise privée pour des services d'exploitation
- Bail foncier/location d'installations à long terme à un promoteur privé qui s'engage à construire, exploiter et maintenir le projet.
- Concession de disponibilité de paiement, concession de long terme avec le promoteur privé pour construire, exploiter, maintenir et financer le projet en échange de paiements annuels sujets à des abattements pour non-atteinte de performance.
- Concession à risque de demande/Concession de long terme avec un promoteur privé pour construire, exploiter, maintenir et financer le projet en échange de droits de perception des revenus liés au projet.

## Analyses comparatives internationales et études de cas similaires pour les parcs technologiques du PPP

### Étude de cas 1 | Contrat de gestion des opérations

*Les services de restauration de longue date ont continué à l'état de Texas*

L'état de Texas a approuvé une extension des services de restauration avec Chartwells d'une valeur de 13,6 millions dollars qui prolonge désormais la durée du contrat jusqu'à 2023. Le contrat contient tous les aspects des services



de restauration à l'État de Texas. Les zones gérés par Chartwells comprennent toutes les salles à manger, les aires de restauration du centre des étudiants et les autres établissements de restauration sur les différents sites et lui donne l'opportunité de travailler avec les futures installations que l'État du Texas met en place. Le contrat permet également à Chartwells de fournir des services de restauration à la communauté universitaire.

### **Étude de cas 2 | Bail foncier/bail d'installation** *L'économie alimentaire nationale de l'université de Kentucky*

En 2014, l'université de Kentucky a lancé un partenariat de 245 millions de dollars pour des services de restauration à l'université. Ce PPP a créé des résultats positifs immédiats avec une baisse des prix des plans de repas pour étudiants et des investissements alimentaires de 70 millions de dollars effectués par Aramark. Une partie de l'accord consistait en un engagement d'Aramark à utiliser des pratiques durables et des produits alimentaires locaux.

### **Étude de cas 3 | Concession de paiement de disponibilité**

*UC-Merced poursuit son expansion de campus innovant*

UC-Merced a contracté un espace pour 10 000 étudiants supplémentaires, doublant à peu près la capacité physique du campus. Ceci comprend une concession de 39 ans pour construire et exploiter 1 million de pieds carrés d'espaces de classes, de logements, de zones de loisirs, de restaurants et de passerelles. Le projet est financé à hauteur de 600 millions de dollars en obligations-recettes, 157 millions de dollars des fonds d'UC-Merced et 386 millions de dollars en fonds propres d'un consortium de partenaires internationaux opérant dans les domaines du financement, de l'ingénierie et de la conception.

### **Étude de cas 4 | Concession de risque de demande**

*Le système de stationnement de l'État d'Ohio*

En 2013, la Ohio State University (Université de l'État d'Ohio) a signé un accord unique en son genre avec Queensland Investment

Corporation (QIC) pour la location de 36 000 places de stationnement sur le campus pour une durée de 50 ans. Cet exemple d'accord de concession au risque de la demande a donné 438 millions de dollars à l'UEO pour des fonds de dotation, loué à des bourses d'études, à des bourses pour le personnel, à des postes universitaires et à d'autres projets importants. En contrepartie, l'UEO gèrera 36 000 places de stationnement et pourra augmenter les tarifs de 5,5 % par an pendant les 10 premières années. Selon les estimations de l'université le montant initial de 483 millions de dollars générera, dans 50 ans, des revenus de placement de 3,1 milliards de dollars pour sa dotation.

## **Conclusion**

Les PPP peuvent être l'une des meilleures options s'offrant au gouvernement. En effet, les PPP peuvent offrir une plus grande flexibilité et efficacité lors de la construction, du financement et de la gestion de l'infrastructure et des installations. Ils peuvent aider à compenser le risque, promouvoir la conception des nouveaux équipements adaptés aux nouvelles structures existantes et confirmer que les nouvelles installations sont à la fois de grande qualité et attrayantes pour les futurs étudiants. Néanmoins, peut-être que l'avantage le plus important du PPP pour le gouvernement et ses dirigeants c'est le temps et l'énergie qu'ils n'ont plus besoin de déployer pour les activités non-académiques ce qui leur permet de se concentrer sur le fait d'offrir une expérience académique excellente pour leurs étudiants.

Les PPP exigent que le rôle du gouvernement soit redéfini pour accompagner les changements et fournir un espace pour concrétiser le rôle du secteur privé en termes de fourniture d'un service d'éducation. Le rôle du gouvernement, incontestablement, devrait consister à piloter plutôt que d'offrir des services éducatifs, c'est-à-dire que le gouvernement devrait se concentrer sur le contrôle stratégique, le financement et la planification du système éducatif.